



Informationen für die Eltern- und Schülerschaft



— EHRUNG GÜLTIG BIS 2025 —



Zweige des Wahlunterrichts

	Klasse 9	Klasse 10 1. HJ / 2 Std.	Klasse 10 2. HJ / 2 Std.
Zweig 1 2 Wochenstunden	DS	DS	DS
	Darstellendes Spiel		
Zweig 2 a/b 2 Wochenstunden	Biologie (a) Sportbiologie(b)	Physik	Chemie
	Naturwissenschaften		
Wahl 3 2 Wochenstunden	Informatik Robotik	Informatik Robotik	Informatik Robotik
Wahl 4 3 Wochenstunden	F/L	F/L	F/L
	3. Fremdsprache		

Darstellendes Spiel

Zweig 1

2 Wochenstunden

- Wahrnehmung,
- Gestaltung und
- Reflexion der von den Schülerinnen und Schülern erfahrbaren Welt (im Rahmen szenischer Gestaltung)



Das Darstellende Spiel im Wahlunterricht

Das Darstellende Spiel vermittelt Schülerinnen und Schülern Erfahrungen, Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit Theater, Tanz, Performance und medialen Formen der darstellenden Künste.



Zentrum des Unterrichts

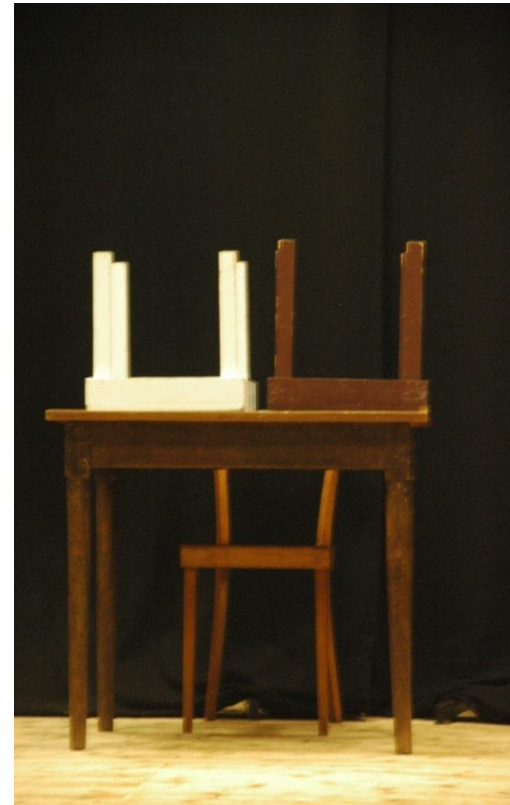


- Vorbereitung,
- Entwicklung und
- Gestaltung von Szenen
- (auch möglich:
Durchführung eines
gesamten
Theaterprojekts)

- praktische Erprobung theatraler Möglichkeiten und
- Reflexion ihrer Wirkungszusammenhänge

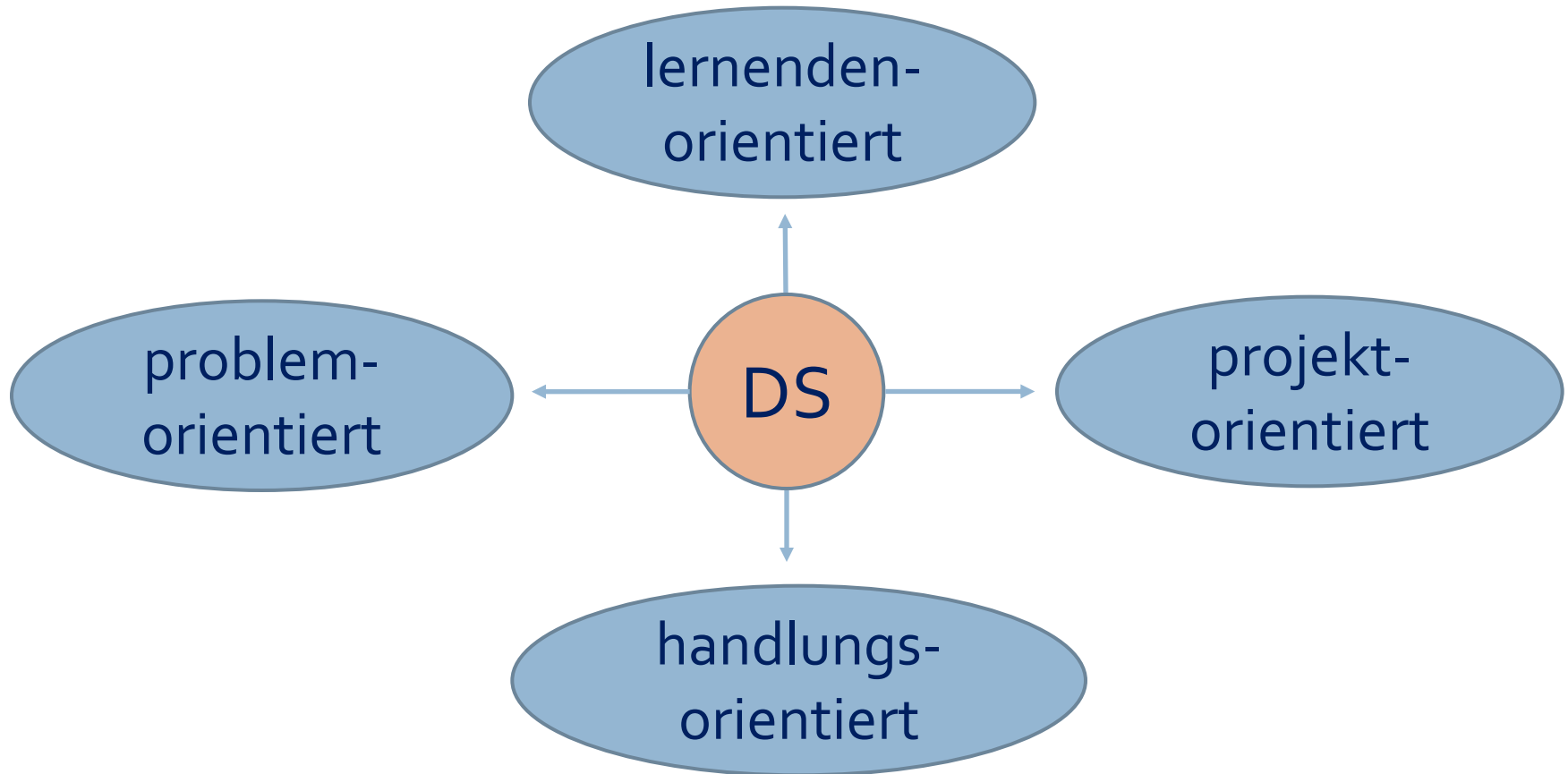


- Training von
Theatertechniken,
Gestaltungsprinzipien und
Reflexion
- Themen und Anliegen der
Gruppe (Interessen und
Lebenswelt der Lernenden)





- weitgehend selbstständige Erarbeitung
- Lehrkraft als Begleitung im Lern- und Gestaltungsprozess



- ein Kurs DS mit max. 20 Schülerinnen und Schülern
- möglich: zusätzliche Endproben
- möglich: Probenwochenende
- ab E-Phase: DS als Angebot neben Musik und Kunst
(Option einer Abiturprüfung im Fach DS)



Biologie

Zweig 2a – Naturwissenschaften I

2 Wochenstunden

Akustik: **Bezug zu (Ph) (Mu)**

- ❑ **Das Ohr**
- ❑ **Lagesinn, Drehsinn, Hörsinn**
- ❑ **Lärmschutzerziehung – Hörschäden**
- ❑ **Richtungshören, Schnurtelefon**
- ❑ **Veranstaltung mit einem Hörakustiker**

Nährstoffklassen und Ernährung: Bezug zu (Ch)

- Nährstoffklassen und Nachweise
- Projekt Kohlenhydrate
- Der Weg der Nahrung durch unseren Körper
- Nahrungsmitteldiskussion:
Gentechnisch veränderte Lebensmittel
- Essgewohnheiten, Steuerung des Essverhaltens
- Essstörungen

Suchtproblematik (Prävention)

- **Erwachsen werden**
- **Persönlichkeitsentwicklung /
Persönlichkeitsentfaltung**
- **Jugendliche stark machen**
- **Nervensystem /**
- **Wirkungsweise von Drogen**

Sportbiologie

Zweig 2b – Naturwissenschaften I

2 Wochenstunden

Der Stütz- und Bewegungsapparat

- Aktiver / passiver Bewegungsapparat
- Muskeln, Sehnen, Knochen und Gelenke
- Fitness- und Gesundheitstraining / Energiebereitstellung
- Doping / Drogen
- Verletzung des Stütz- und Bewegungsapparates / Sport treiben – Verletzungen vermeiden

Sport und Umwelt

- Outdoor–Sportarten und Umweltprobleme
- Möglichkeiten eines nachhaltigen Sporttreibens

Sport – Medien – Wirtschaft – Politik

- Einfluss der Medien, Wirtschaft & Politik auf die Entwicklung von Trend-/Sportarten



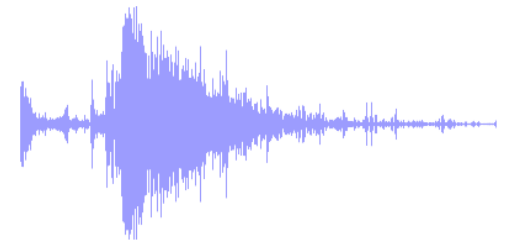
Physik

Zweig 2 - Naturwissenschaften

2 Wochenstunden

Akustik (Zusammenarbeit mit der Biologie)

- **Schallquellen und Empfänger**
- **Schallausbreitung**
- **Charakterisierung von Schall**
- **Schallgeschwindigkeit**
- **Schall und Umwelt**
- **Musik und Musikinstrumente**



Computergestützte Auswertung

- Durchführung von Versuchen
- Auswertung der Versuche mithilfe von Computerprogrammen

Sicher präsentieren im Physikunterricht

- Erarbeitung von Kriterien guten Präsentierens
- Erstellung von Präsentationen, Vorstellung und Reflexion

Physikvorbereitung und Sammlung



Neue **Physik**räume mit elektronischer Tafel



Chemie

Zweig 2 - Naturwissenschaften

2 Wochenstunden

Aspekte der Verbrennung

(Erziehung zum Sicherheitsbewusstsein)

- physikalische und chemische Aspekte
- Alltags- und Umweltbezüge
- technische Vorkehrungen
- Sicherheitsaspekte

Creme-Kosmetik experimentell

- Öle und Fette
- Herstellung von Cremes
- Hautpflege – Wirkungsweise von Cremes

Chemische (biologische) **Wasseranalysen**

- Bedeutung von Wasser, Wasserkreislauf
- Wassersorten und Analysen
- Wasserreinigung – Besuch der Kläranlage

Waschmittel und Tenside

- Oberflächenspannung des Wassers
- Herstellung einer Seife - Nachteile
- Der Waschvorgang
- moderne Tenside
- Zusammensetzung eines Vollwaschmittels
- Umweltproblematik

Experimente im **Chemie**labor



Experimente im **Chemie**labor



Informatik & Robotik

Zweig 3

2 Wochenstunden

Präsentieren und Programmieren I

- **Webseitengestaltung HTML 5** (Einführung)
- **Texte, Fotodateien, Animationen, Verlinkungen**
- **Webseitengestaltung mittels Container und CSS**

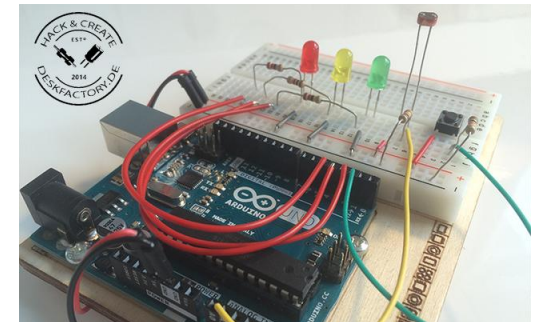
Präsentieren und Programmieren II

- **Einführung in *Scratch***
(Steuerelemente, Variablen, ...)
- **Grafik u. Design**
für ein Computerspiel



Robotik - Strukturierte Programmierung

- Elemente der Programmsteuerung
- Algorithmen für Fahrbewegungen und andere Automaten
- App – Programmierung Smartphone
- Arduino Mikrocontroller
- 3D-Druck
- Künstliche Intelligenz



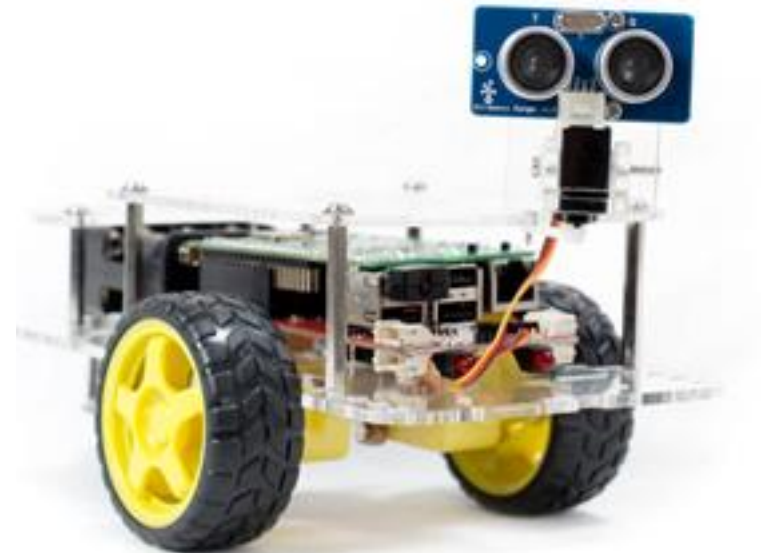
Jugendliche lernen mit Freude und Motivation. . .

- unterschiedliche digitale Medien sinnvoll und kreativ zu gestalten.
- Algorithmen zur Lösung eines Problems zu formulieren und dabei unterschiedliche Programmiersprachen kennenzulernen.
- eigenständig / im Team projektbezogen zu arbeiten.
- mit Schwierigkeiten und Rückschlägen umzugehen und den Mut zu bewahren.



Falsche Vorstellungen von Informatik:

1. „In Informatik sitzen nur Nerds!“
2. „Informatik ist eher was für Jungs!“



3. Fremdsprache

Latein oder Französisch

Zweig 4 – Dritte Fremdsprache

3 Wochenstunden

i.d.R. Doppelstunde am Vormittag und Doppelstunde am Nachmittag (14tägig)

□ Eine wertvolle Fremdsprache

- *Hinweis: Gern können Sie sich auch die ausführliche Präsentation zur 2. Fremdsprache mit Audiokommentar (auf der Homepage unter Eltern > Beratung > Die Wahl der 2. Fremdsprache) ansehen.*

Latein

Die Bedeutung des Lateinunterrichts in der heutigen Zeit ruht auf **fünf Säulen**.

Basis
für das
moderne
Europa

Basis
für die
europäische
Literatur

Verständnis
für die
Struktur
der
Muttersprache

Leichteres
Erlernen
von
Fremdsprachen

Training
geistiger
Fähigkeiten

Latein als Fundament europäischer Sprachen

	Latein	Spanisch	Italienisch	Französisch
1	unus,-a,-um	uno,una	uno, una	un, une
2	duo,duae,d uo	dos	due	deux
3	tres,tria	tres	tre	trois
4	quattuor	cuatro	quattro	quatre
5	quinque	cinco	cinque	cinq
6	sex	seis	sei	six
7	septem	siete	sette	sept
8	octo	ocho	otto	huit
9	novem	nueve	nove	neuf
10	decem	diez	dieci	dix

Latein als Fundament europäischer Sprachen

Latein ist überall

Technik	Computer	computare = zusammenrechnen
	Cursor	cursor = Läufer
	Videokassette	video = ich sehe
	Audiokassette	audio = ich höre
Politik	Demonstration	demonstrare = zeigen
Medizin	extrahieren	extrahere = herausziehen
	Fraktur	fractura = Knochenbruch
	Medikament	medicamentum = Heilmittel

Latein ist überall

Creme	Nivea	nivea = die Schneeweiße
Lippenstift	Labello	labello = für die Lippen
Zeitschrift	Focus	focus = das Feuer
Zeitschrift	Amica	amica = Freundin

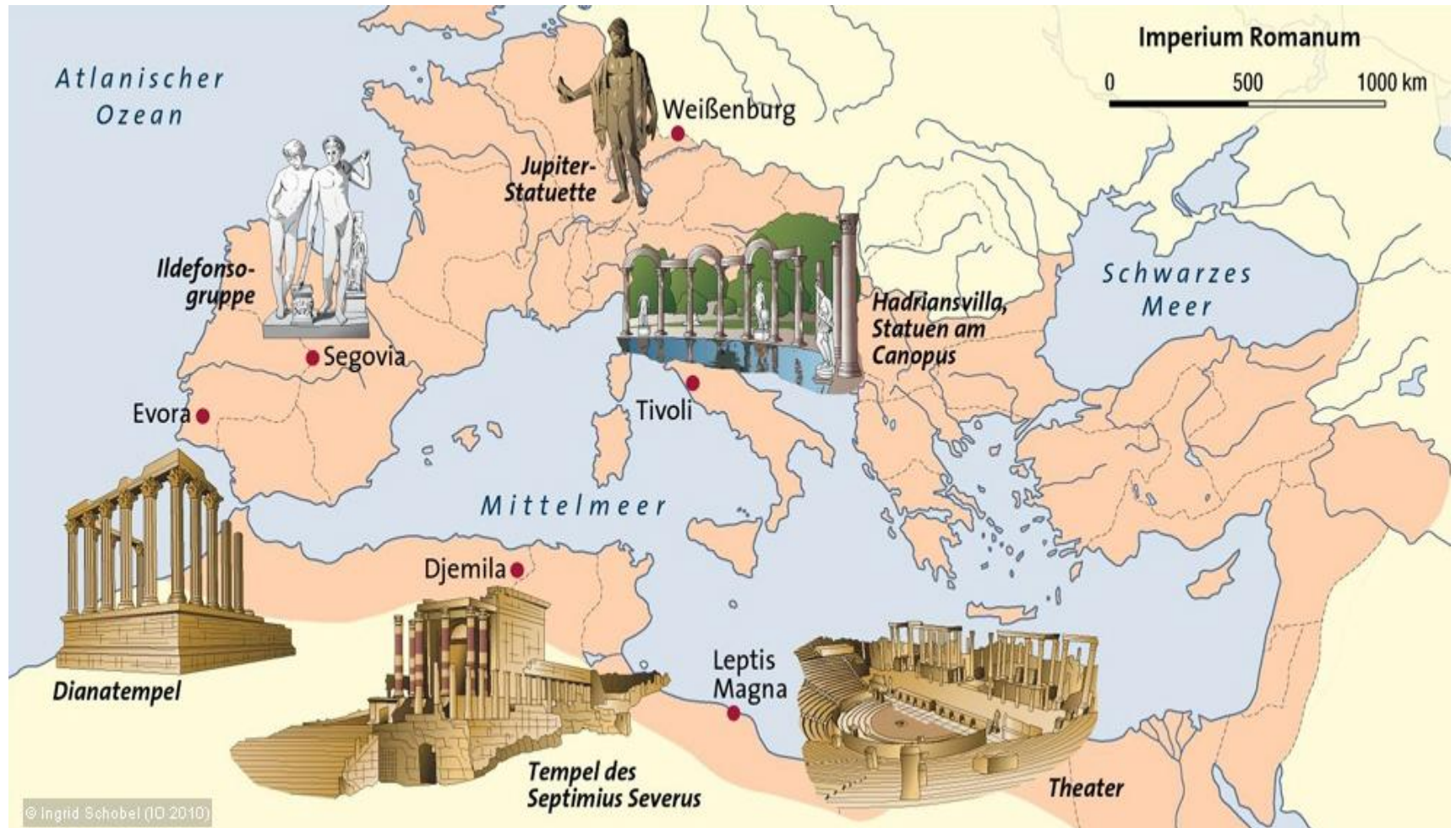
Latein ist wirklich überall ...

Mathematik	addieren	addere = hinzufügen
Recht	Jurist	iura = die Rechte
Fernsehsender	arte	= mit Kunst
	VIVA	= lebendig
zum Schluss: P.S.	post scriptum	= nach dem Geschriebenen

Latein im Unterricht

- Übersetzen von Lehrbuchtexten, später von Originaltexten römischer Autoren
- Historische und kulturelle Themen wie römische Architektur, römische Kleidung, römischer Alltag, Herrschaftsformen etc.
- Lehre der Grammatik (Vorteil für den Deutsch-Unterricht)
- Anwendung der gelernten Redekunst (Vorteile für Präsentationen und Vorträge)
- Exkursionen in ehemalige Römerstädte wie Mainz, Trier oder Köln
- Erlangen von Allgemeinwissen (z.B. Mythen, Götterwelt)
- Und vieles mehr ...

Das Imperium Romanum



Römische Bauten beeinflussen Architektur



Titusbogen, Rom, 81 n. Chr.



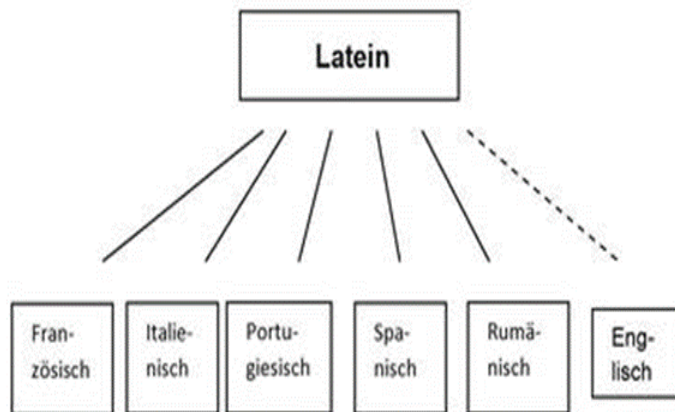
Brandenburger Tor, Berlin, 1791



Arc de Triomphe, Paris, 1806-1836

Wofür braucht man das LATINUM ?

- An vielen Universitäten und Hochschulen Voraussetzung für das Studium in bestimmten Fächern
- Zum Beispiel: Deutsch, Französisch, Englisch, Geschichte, Theologie, Philosophie, Biologie, Medizin, Jura, etc.



Französisch als 3. Fremdsprache



Hinweis: Gern können Sie sich auch die ausführliche Präsentation zur 2. Fremdsprache mit Audiokommentar (auf der Homepage unter Eltern > Beratung > Die Wahl der 2. Fremdsprache) ansehen.

Moderne Fremdsprachen gehören zu unserem täglichen Leben!

Englische Worte ...

... nutzen wir ganz selbstverständlich jeden Tag.

- Hobby
- Internet
- Musical
- Joker

Französischen Worten ...

... begegnen wir auch jeden Tag.

- accessoire & apropos
- beige & rouge
- camembert & croissant
- passage & parfum

- Schülerinnen und Schüler haben bessere Berufsaussichten im zusammenwachsenden EUROPA.
- Französisch ist Amtssprache in 29 Ländern weltweit.
- Für hochrangige Positionen in Wirtschaft und Politik werden Bewerber mit mehrsprachigen Kenntnissen bevorzugt.

Französisch schlägt Brücken zu den romanischen Sprachen.



Bon appétit (Französisch)

-

Buon appetito

(Italienisch)

la plage

(Französisch) - **la**

playa (Spanisch)



la lune (Französisch) -

luna (Latein)



- kostenlose Vorbereitungskurse an der Wigbertschule für das international anerkannte Sprachdiplom DELF
 - Fremdsprachenwettbewerbe
- mehrmonatige Auslandsaufenthalte, die vom deutsch-französischen Jugendwerk gefördert werden (z.B. Brigitte Sauzay, Voltaire)
 - Auslandspraktika
- Schüleraustausch mit Landerneau
 - Soziales Jahr oder Au Pair im französischsprachigen Ausland

Schüleraustausch mit Landerneau für die Jahrgangsstufen 9 und 10



Austausch 2023

Einwahl in den Wahlunterricht

Welchen Zweig wählen?

Hinweise zur Einwahl

Die Anzahl der Plätze in den Informatik/Robotik- (Auswahlkriterium ist die Mathematiknote) und DS-Kursen (Entscheidung per Losverfahren) sind beschränkt, daher müssen ein Erstwunsch und ein Zweitwunsch angegeben werden.

Die Einwahl erfolgt bis zum 02.05.25 über das Schulportal ([Login - Schulportal Hessen](#)) im Modul „Wahlen an der Schule“. Nach der Wahl generiert das Schulportal ein PDF-Formular, welches Sie bitte ausdrucken und unterschreiben.

Das unterschriebene Formular soll bis zum 05.05.25 an die Klassenleitung abgegeben werden.

Bitte beachten Sie, dass diese Entscheidung verbindlich ist und ein Wechsel zu einem späteren Zeitpunkt aus organisatorischen Gründen in der Regel nicht möglich ist.

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**