

GEWALTPRÄVENTION/ - INTERVENTION

ZIELE:

- Entwickeln eines Zusammengehörigkeitsgefühls
- Etablieren eines Bewusstseins für sich selbst in der Klassen- sowie in der Schulgemeinschaft
- Integration in die Gemeinschaft, auch in die Wertegemeinschaft
- Erkennen der Bedeutsamkeit von Verantwortungsübernahme
- **Wigbertschule als Ort, an dem gut gelernt und gerne gelebt wird**

Programme/Konzepte:

- **Gesundheitsfördernde Schule**
- **Umweltschule (im Prozess)**
- **Sportkonzept**
- **Digitale Schule (im Prozess)**
- Streitschlichter
- SmoG
- Anti-Mobbing-Koffer
- Buslotsen
- Schulseelsorge
- Digitale Bildung (im Prozess), peer to peer
- Zusammenarbeit mit medienblau: Webklicker
- Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Stärkung der Einzelnen/des Einzelnen sowie der Klassen- und Schulgemeinschaft:

- behutsames und strukturiertes Ankommen in der Jahrgangsstufe 5: Einführungstage, Lions Quest, KL-Stunde, Klassenrat, Sensibilität der Lehrkräfte, Patenschaften
- Ausflüge, Fahrten (Klassenfahrten, Austausch), Teambuilding
- Pädagogische Mittagsbetreuung
- Sport-/Musik-/Theaterangebote
- gemeinsame Feiern/Feste (Einschulungsfeier, Gottesdienste, Schulfeste, Entlassungsfeier: Abitur)
- Tage der religiösen Orientierung
- Meditation (Fachschaften Religion)

Ansprechpersonen:

- Klassenlehrerin/Klassenlehrer
- Sozialpädagogin: Fr. Obel
- Präventionslehrerinnen: Fr. Bormann/Fr. Filipp
- SV-Lehrkräfte: Fr. Feick/Hr. Kierblewski
- Mediatoren: Fr. Ackermann/Hr. Urspruch
- Antisemitismuslotsen: Fr. Förster/Hr. Lobe
- AP Kindeswohlgefährdung: Fr. Ackermann/Fr. Feick
- Digitale Bildung: Hr. Dr. Helm
- Buslotsen: Hr. Urspruch
- Schulpsychologin: Fr. Wick
- Schulleiter: Hr. Bente
- **Jede Person, von der man meint, sie könne helfen, ist Ansprechperson.**

Unterstützung durch Eltern:

- Vertrauensverhältnis
- Beobachten
- Ermutigen
- Förderung eines bewussten Umgangs

